



„Mitreten am Arbeitsplatz“

Berufliche Kommunikation im DaF/DaZ-Unterricht

Goethe-Institut Madrid, 29.11.2014

Programm

10.00 - 11.30	Teil 1 Smalltalk, Stechuhr, Fachgespräch Themenbereiche und Kommunikation im Arbeitsleben; Klärung der Begrifflichkeiten Verortung im Feld Deutsch als Fremd- / Deutsch als Zweitsprache
11.30 - 12.00	Kaffeepause
12.00 - 13.30	Teil 2 Wenn ein Netz ein Korb ist Sprachsensibler Unterricht – CLIL Fragestellungen, Methoden, Modelle
13.30 - 14.45	Gemeinsames Mittagessen im Institut
14.45 - 16.15	Teil 3 Wir müssen mal über die Qualität reden drei parallele AGs zur Wahl: <ul style="list-style-type: none">• Handlungsorientierung• Teilnehmerorientierung• Bedarfsorientierung
16.15 - 16.45	Kaffeepause
16.45 - 17.00	Teil 4 Für meine Gruppe gibt es doch kein Unterrichtsmaterial oder: Lehrmaterialien konkret <ul style="list-style-type: none">• Vorstellung/ Sichtung von Unterrichtsmaterialien/• authentische Materialien finden (als Unterrichtsprozess)• Didaktisieren von authentischen Materialien
17:00 - 18.00	Vorstellen der Ergebnisse, Auswertung